

ผลงานนวัตกรรมของครูผู้สอน

ชื่อผลงาน : รูปแบบการจัดการเรียนรู้และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่สนใจเรียนแบบ QR-Learning

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นางสาวทิลารัตน์ หนูปก (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)

ชื่อหน่วยงาน : โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจินตฺรจิวรจศอุปถัมภ์” จังหวัดตราด



1. ความสำคัญของนวัตกรรม

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 2 และการทำแบบวัดพฤติกรรมของนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่ไม่สนใจเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างราบรื่นและส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จากการสืบค้นข้อมูลและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว พบว่าการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนั้นมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเพื่อเชื่อมโยงความสนใจของนักเรียนเข้ากับบทเรียน ครูผู้สอนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนแบบ QR-Learning เพื่อแก้ไขปัญหาคือการไม่ตั้งใจเรียน โดยใช้สื่อสมาร์ทโฟน (smartphone) เข้ามาช่วย เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนแบบ QR-Learning นั้นจะทำให้นักเรียนมีความสนใจเรียน ได้เรียนรู้เทคโนโลยีรูปแบบใหม่ อีกทั้งเป็นการพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่ตั้งใจเรียน พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่ไม่ตั้งใจเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์จากการจัดการเรียนรู้แบบ QR-Learning
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในปัจจุบัน และส่งเสริมพฤติกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน



4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีพฤติกรรมสนใจเรียนและร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจนบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้
- 4.2 สื่อการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์มีความน่าสนใจ สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน
- 4.3 การจัดการเรียนรู้มีความทันสมัยและนักเรียนมีพฤติกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- 5.1 ด้านโรงเรียน : มีนโยบายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ครูทุกท่านพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย
- 5.2 ด้านครู : มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิด/ ทำ PLC เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ/ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- 5.3 ด้านนักเรียน : นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้รูปแบบ “QR-Learning”

6. บทเรียนที่ได้รับ

รูปแบบการจัดการเรียนรู้และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่สนใจเรียนแบบ “QR-Learning” ได้สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนผ่านการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ส่งเสริมพฤติกรรมอันพึงประสงค์ เป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ได้จริงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7. การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ

การประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ : PLC / การนิเทศการสอน/ Facebook